

Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 26 компенсирующего вида»

за 2010-2011 учебный год

В МАДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МАДОУ имеются технические средства: музыкальный центр, компьютер, принтер, ксерокс. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ.

Все педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации в НИРО, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-
всего 16 педагогов

с высшим образованием	со средним специальным образованием
13 человека	3 человек

-по стажу работы-
всего 16 педагогов

от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет
4 человек	12 человек

-по квалификационным категориям-
всего 16 педагогов

высшая категория
16 человек

Закончили курсы повышения квалификации – 6 педагогов.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа в дошкольном учреждении ведется на основе - 1. Программа воспитания и обучения в детском саду (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой); 2. Программа "Детство" (под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и др.); 3. Специальные коррекционные программы (авторы: Г. А. Каше, Т. Б. Филичева, Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова и др.). Так же в соответствии с ФГТ была разработана Основная общеобразовательная программа.

Перед МАДОУ в 2010-2011 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Содействовать охране и укреплению здоровья детей, совершенствовать функциональные возможности детского организма; обогащать двигательный опыт детей, формировать потребность в ежедневной двигательной активности; развивать у детей навыки личной гигиены.
2. Преодоление отклонений в речевом развитии детей на основе диагностики психологических и социальных особенностей воспитанника.
3. Осуществлять взаимосвязь детского сада и семьи путем более тесного совместного контакта через игровую деятельность с учетом гендерных особенностей детей.
4. Повысить потенциал эстетического, познавательного, речевого и социального развития у дошкольников, посредством приобщения детей к художественной литературе.

Образовательная деятельность осуществлялась в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Усвоение и выполнение программы в соответствии с возрастом – 100 %, из 24 выпускников 11 человек поступили в гимназии города, 13 человек поступили в общеобразовательные школы по месту жительства. Адаптация в школах проходит нормально. Дети ведут себя в соответствии с возрастом.

Работа с детьми в МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Расписания образовательной нагрузки осуществляется с учетом требований САНПИН 2.4.1.2660-10.

Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МАДОУ. Оздоровительная работа в МАДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами МАДОУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- Физкультурные занятия;

- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья,
- Ритмика,
- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями,
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 5% , со 2 группой здоровья 93%, с 3 группой здоровья 2% детей.

Показатели общей заболеваемости детей ниже общегородских, благодаря оздоровительным мероприятиям, таким как:

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;

- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- воздушные ванны;
- солнечные и световоздушные ванны в весенне-летний сезон;
- полоскание полости рта раствором соли и соды для профилактики ОРЗ и ОРВИ.
- ходьба босиком по ребристым дорожкам;
- перед сном ежедневное мытье ног теплой водой с последующим массажем;
- растирание мочалкой-варежкой
- витаминно-профилактический комплекс.

При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Задачи поставленные на 2010-2011 учебный год коллектив выполнил. При проработке задач были выявлены недочеты и устранены в течение учебного года.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по нескольким позициям превышает 100%.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря:

- сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами;
- организации второго завтрака (соки, фрукты);
- введению овощей и фруктов в обед и полдник.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с начальником отдела внутренних дел и специалистом ГО и ЧС, в детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожарная тревога».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В 2010 – 2011 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

Для обеспечения воспитательно-образовательной работы был произведен косметический ремонт всех групп, пищеблока и лестниц.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей, по ПДД;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, организованными, внимательными, наблюдается стойкая динамика в речевом развитии.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению. Практически все родители продолжают образовательную работу начатую в детском саду в домашних условиях (регулярно выполняют задания логопедов и воспитателей).

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Весь учебно-воспитательный процесс в МАДОУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Задачи на 2011-2012 учебный год:

1. Совершенствование взаимодействия МАДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.
2. Преодоление отклонений в речевом развитии детей на основе диагностики психологических и социальных особенностей воспитанника, разработка единой стратегии познавательно-речевого развития ребенка в семье и детском саду.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в ходе подготовки к аттестации.
4. Апробация и реализация «Общеобразовательной программы для детей 4-7 лет», разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями.